

# Приложение к приказу Управления образования

от 20.11.2018 г. № 662

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель

(уполномоченное лицо)

Управления образования Харовского муниципального района

(наименование органа, осуществляющего функции

и полномочия учредителя, главного распорядителя средств областного бюджета, муниципального учреждения)

Начальник

И.В. Аверина

(должность) (подпись) (расшифровка подписи)

"20" ноября 2018 г.

## МУНИЦИПАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ №

1

на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов

Наименование муниципального учреждения района (обособленного подразделения)

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ильинская основная

общеобразовательная школа "

Виды деятельности муниципального учреждения района (обособленного подразделения)

реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования

реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования

реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования

присмотр и уход

организация отдыха детей и молодежи

Вид муниципального учреждения района

общеобразовательная организация

(указывается вид муниципального учреждения района из базового

(отраслевого) перечня)

| Коды     | Форма по ОКУД       |
|----------|---------------------|
| 0506001  | Дата                |
| 20.11.18 | по сводному реестру |
| 85.12    | По ОКВЭД            |
| 85.12    | По ОКВЭД            |
| 85.11    | По ОКВЭД            |
| 88.9     | По ОКВЭД            |
| 55.23.1  | По ОКВЭД            |
|          |                     |
|          |                     |
|          |                     |

Часть 1. Сведения об оказываемых муниципальных услугах <sup>1</sup>

Раздел 1

1. Наименование муниципальной услуги Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования
2. Категории потребителей муниципальной услуги физические лица

Уникальный номер по базовому (отраслевому) перечню 11.787.0

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги <sup>2</sup>:

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги |                           |                           | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги        | Показатель качества муниципальной услуги |                           | Значение показателя качества муниципальной услуги |                                       |                                       |     |    |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|-----|----|
|                                    | Содержание 1                                                | Содержание 2              | Содержание 3              |                                                                                  | наименование показателя                  | единица измерения по ОКЕИ | 20 18 год (очередной финансовый год)              | 20 19 год (1-й год планового периода) | 20 20 год (2-й год планового периода) | код |    |
|                                    | (наименование показателя)                                   | (наименование показателя) | (наименование показателя) | Справочник форм (условий) оказания услуги (наименование показателя с показателя) |                                          |                           |                                                   |                                       |                                       |     |    |
| 1                                  | 2                                                           | 3                         | 4                         | 5                                                                                | 6                                        | 7                         | 8                                                 | 9                                     | 10                                    | 11  | 12 |
| 117870003010                       | не указано                                                  | не указано                | не указано                | очная                                                                            | не указано                               | не указано                |                                                   |                                       |                                       | -   | -  |
| 00101000101                        |                                                             |                           |                           |                                                                                  |                                          |                           |                                                   |                                       |                                       |     |    |

допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги, в пределах которых муниципально задание считается выполненным (процентов) не установлено

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги |              |              | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги |                         | Показатель объема муниципальной услуги |         | Значение показателя объема муниципальной услуги |                                 |                                 |                                      | Среднегодовой размер платы (цена, тариф) |                                 |    |  |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------|---------|-------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------|----|--|
|                                    | Содержание 1                                                | Содержание 2 | Содержание 3 | Справочник форм (условий) оказания услуги                                 | наименование показателя | единица измерения по ОКЕИ              | код     | 20 18 год (очередной финансовый год)            | 20 19 год (1-й плановый период) | 20 20 год (2-й плановый период) | 20 18 год (очередной финансовый год) | 20 19 год (1-й плановый период)          | 20 20 год (2-й плановый период) |    |  |
|                                    |                                                             |              |              |                                                                           |                         |                                        |         |                                                 |                                 |                                 |                                      |                                          |                                 |    |  |
| 1                                  | 2                                                           | 3            | 4            | 5                                                                         | 6                       | 7                                      | 8       | 9                                               | 10                              | 11                              | 12                                   | 13                                       | 14                              | 15 |  |
| 117870003010                       | не указано                                                  | не указано   | не указано   | очная                                                                     | не указано              | Число обучающихся                      | человек | 792                                             | 5                               | 6                               | -                                    | -                                        | -                               | -  |  |
| 00101000101                        |                                                             |              |              |                                                                           |                         |                                        |         |                                                 |                                 |                                 |                                      |                                          |                                 |    |  |

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов) **5 (пять) процент**

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

| Нормативный правовой акт |                 |      |       |
|--------------------------|-----------------|------|-------|
| вид                      | принявший орган | дата | номер |
| 1                        | 2               | 3    | 4     |
|                          |                 |      | 5     |

5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги  
Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 № 1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

(наименование, номер и дата нормативного правового акта)

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

| Способ информирования | Состав размещаемой информации | Частота обновления информации |
|-----------------------|-------------------------------|-------------------------------|
|-----------------------|-------------------------------|-------------------------------|



|                         |                                          |                                                            |            |            |                                                              |            |            |            |   |   |   |
|-------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------|------------|--------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|---|---|---|
| 11791000100400101009101 | адаптированная образовательная программа | обучающиеся с ограниченными возможностями и здоровья (ОВЗ) | не указано | не указано | очная                                                        | не указано | не указано | не указано | - | - | - |
| 1179100030100102003101  | не указано                               | не указано                                                 | не указано | не указано | очная с применением дистанционных образовательных технологий | не указано | не указано | не указано | - | - | - |

допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги, в пределах которых муниципально задание считается выполненным (процентов) **1 (один) процент**

### 3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги |                                        |                                        | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги |                         | Показатель объема муниципальной услуги |         | Значение показателя объема муниципальной услуги |                                       |                                       |                                       | Среднегодовой размер платы (цена, тариф) |                                       |                                       |                                       |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------|---------|-------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
|                                    | Содержание 1 (наименование показателя)                      | Содержание 2 (наименование показателя) | Содержание 3 (наименование показателя) | Справочник форм (условий) оказания услуги                                 | наименование показателя | единица измерения по ОКЕИ              | код     | 20 18 год (очередной финансовый год)            | 20 19 год (1-й год планового периода) | 20 20 год (2-й год планового периода) | 20 21 год (3-й год планового периода) | 20 22 год (4-й год планового периода)    | 20 23 год (5-й год планового периода) | 20 24 год (6-й год планового периода) | 20 25 год (7-й год планового периода) |
|                                    |                                                             |                                        |                                        |                                                                           |                         |                                        |         |                                                 |                                       |                                       |                                       |                                          |                                       |                                       |                                       |
| 1                                  | 2                                                           | 3                                      | 4                                      | 5                                                                         | 6                       | 7                                      | 8       | 9                                               | 10                                    | 11                                    | 12                                    | 13                                       | 14                                    | 15                                    | 16                                    |
| 11791000301000101004101            | не указано                                                  | не указано                             | не указано                             | очная                                                                     | не указано              | Число обучающихся                      | человек | 792                                             | 22                                    | 22                                    | 22                                    | -                                        | -                                     | -                                     | -                                     |

|                             |                                          |                                           |            |                                                              |            |                   |     |   |   |   |   |   |   |
|-----------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------|------------|-------------------|-----|---|---|---|---|---|---|
| 117910001004<br>00101009101 | адаптированная образовательная программа | обучающиеся с ограниченными возможностями | не указано | очная                                                        | не указано | Число обучающихся | 792 | 5 | 5 | 5 | - | - | - |
| 117910003010<br>00102003101 | не указано                               | не указано                                | не указано | очная с применением дистанционных образовательных технологий | не указано | Число обучающихся | 792 | 2 | 2 | 0 | - | - | - |

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов) 5 (пять) процент

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

| Нормативный правовой акт |                 |      |              |
|--------------------------|-----------------|------|--------------|
| вид                      | принявший орган | дата | наименование |
| 1                        | 2               | 3    | 5            |
|                          |                 | 4    |              |

5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года "Об организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

(наименование, номер и дата нормативного правового акта)

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

| Способ информирования | Состав размещаемой информации | Частота обновления информации |
|-----------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 1                     | 2                             | 3                             |

|                                                                                           |                                       |                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|
| Сайт образовательной организации, Управления образования Харовского муниципального района | согласно требованиям законодательства | по мере поступления информации |
| Стенд образовательной организации                                                         | согласно требованиям законодательства | по мере поступления информации |

Раздел 3

1. Наименование муниципальной услуги реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования

Уникальный номер по базовому (отраслевому) перечню

11.Д45.0

2. Категории потребителей муниципальной услуги физические лица

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги <sup>2</sup>:

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги |                                           |                                           | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги |                         | Показатель качества муниципальной услуги |     | Значение показателя качества муниципальной услуги |                                          |                                          |    |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|----|
|                                    | Содержание 1<br>(наименование показателя)                   | Содержание 2<br>(наименование показателя) | Содержание 3<br>(наименование показателя) | Справочник форм (условий) оказания услуги<br>(наименование показателя)    | наименование показателя | единица измерения по ОКЕИ                | код | 20 18 год<br>(очередной финансовый год)           | 20 19 год<br>(1-й год планового периода) | 20 20 год<br>(2-й год планового периода) |    |
|                                    |                                                             |                                           |                                           |                                                                           |                         |                                          |     |                                                   |                                          |                                          |    |
| 1                                  | 2                                                           | 3                                         | 4                                         | 5                                                                         | 6                       | 7                                        | 8   | 9                                                 | 10                                       | 11                                       | 12 |
| 11Д45000301000201057100            | не указано                                                  | не указано                                | от 1 года до 3 лет                        | очная                                                                     | группа сокращенного дня | не указано                               |     |                                                   | -                                        | -                                        | -  |

[illegible]

допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги, в пределах которых муниципальному заказчику считается выполненным (процентов)

### 3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги |              |                    |                                           | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги |                           | Показатель объема муниципальной услуги |     | Значение показателя объема муниципальной услуги |                                       |                                       |                                      | Среднегодовой размер платы (цена, тариф) |                                       |  |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------|-----|-------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------|--|
|                                    | Содержание 1                                                | Содержание 2 | Содержание 3       | Справочник форм (условий) оказания услуги | наименование показателя                                                   | единица измерения по ОКЕИ | наименование                           | код | 20 18 год (очередной финансовый год)            | 20 19 год (1-й год планового периода) | 20 20 год (2-й год планового периода) | 20 18 год (очередной финансовый год) | 20 19 год (1-й год планового периода)    | 20 20 год (2-й год планового периода) |  |
|                                    |                                                             |              |                    |                                           |                                                                           |                           |                                        |     |                                                 |                                       |                                       |                                      |                                          |                                       |  |
|                                    |                                                             |              |                    |                                           |                                                                           |                           |                                        |     |                                                 |                                       |                                       |                                      |                                          |                                       |  |
| 1                                  | 2                                                           | 3            | 4                  | 5                                         | 6                                                                         | 7                         | 8                                      | 9   | 10                                              | 11                                    | 12                                    | 13                                   | 14                                       | 15                                    |  |
| 11Д45000301000201057100            | не указано                                                  | не указано   | от 1 года до 3 лет | очная                                     | группа сокращенно го дня                                                  | Число обучающихся         | человек                                | 792 | 0                                               | 0                                     | 0                                     | -                                    | -                                        | -                                     |  |

|              |            |            |                   |       |                          |                   |         |     |   |   |   |   |   |   |
|--------------|------------|------------|-------------------|-------|--------------------------|-------------------|---------|-----|---|---|---|---|---|---|
| 111450003010 | не указано | не указано | от 3 лет до 8 лет | очная | группа сокращенно го дня | Число обучающихся | человек | 792 | 9 | 7 | 7 | - | - | - |
| 00301056100  |            |            |                   |       |                          |                   |         |     |   |   |   |   |   |   |

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов) 5 (пять) процент

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

| Нормативный правовой акт |                 |      |       |              |
|--------------------------|-----------------|------|-------|--------------|
| вид                      | принявший орган | дата | номер | наименование |
| 1                        | 2               | 3    | 4     | 5            |
|                          |                 |      |       |              |

5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года "Об организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

(наименование, номер и дата нормативного правового акта)

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

| Способ информирования                                                                     | Состав размещаемой информации         | Частота обновления информации  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|
| 1                                                                                         | 2                                     | 3                              |
| Сайт образовательной организации, Управления образования Харовского муниципального района | согласно требованиям законодательства | по мере поступления информации |
| Стенд образовательной организации                                                         | согласно требованиям законодательства | по мере поступления информации |

1. Наименование муниципальной услуги Присмотр и уход  
программ

2. Категории потребителей муниципальной услуги физические лица

Уникальный номер  
по базовому  
(отраслевому) перечню

11.785.00

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги <sup>2</sup>:

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги |                                           |                                           | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги |                                                                           | Показатель качества муниципальной услуги |                           |     | Значение показателя качества муниципальной услуги |                                 |                                 |       |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------|-----|---------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-------|
|                                    | Содержание 1<br>(наименование показателя)                   | Содержание 2<br>(наименование показателя) | Содержание 3<br>(наименование показателя) | Справочник форм (условий) оказания услуги<br>(наименование показателя)    | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги | наименование показателя                  | единица измерения по ОКЕИ | код | 20 18                                             | 20 19                           | 20 20                           | 20 21 |
|                                    |                                                             |                                           |                                           |                                                                           |                                                                           |                                          |                           |     | год (очередной финансовый год)                    | год (1-й год планового периода) | год (2-й год планового периода) | год   |
| 1                                  | 2                                                           | 3                                         | 4                                         | 5                                                                         | 6                                                                         | 7                                        | 8                         | 9   | 10                                                | 11                              | 12                              |       |
| 117850011004000050002100           | физические лица за исключением льготных категорий           | не указано                                | не указано                                | группа сокращенного дня                                                   | не указано                                                                | не указано                               | -                         | -   | -                                                 | -                               | -                               | -     |
| 11785001200400006000100            | дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей    | не указано                                | не указано                                | не указано                                                                | не указано                                                                | не указано                               | -                         | -   | -                                                 | -                               | -                               | -     |

допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги, в пределах которых муниципально задание считается выполненным (процентов)

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги |   |   | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги |   | Показатель объема муниципальной услуги |                           |     | Значение показателя объема муниципальной услуги |                                       |                                       |                                       | Среднегодовой размер платы (цена, тариф) |                                       |                                       |                                       |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|---------------------------|-----|-------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
|                                    | 1                                                           | 2 | 3 | 4                                                                         | 5 | 6                                      | единица измерения по ОКЕИ |     | 20 18 год (очередной финансовый год)            | 20 19 год (1-й год планового периода) | 20 20 год (2-й год планового периода) | 20 20 год (1-й год планового периода) | 20 20 год (2-й год планового периода)    | 20 20 год (1-й год планового периода) | 20 20 год (2-й год планового периода) | 20 20 год (1-й год планового периода) |
|                                    |                                                             |   |   |                                                                           |   |                                        | наименование показателя   | код |                                                 |                                       |                                       |                                       |                                          |                                       |                                       |                                       |
| 1                                  | 2                                                           | 3 | 4 | 5                                                                         | 6 | 7                                      | 8                         | 9   | 10                                              | 11                                    | 12                                    | 13                                    | 14                                       | 15                                    |                                       |                                       |
| 11785001100400050002100            | физические лица за исключением льготных категорий           |   |   | не указано                                                                |   | количество человек                     | человек                   | 792 | 0                                               | 0                                     | 0                                     | -                                     | -                                        | -                                     |                                       |                                       |
| 11785001200400006000100            | дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей    |   |   | не указано                                                                |   | количество человек                     | человек                   | 792 | 0                                               | 0                                     | 0                                     | -                                     | -                                        | -                                     |                                       |                                       |

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов)

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

| Нормативный правовой акт |                 |      |              |
|--------------------------|-----------------|------|--------------|
| вид                      | принявший орган | дата | наименование |
| 1                        | 2               | 3    | 5            |
|                          |                 |      |              |

5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Федеральный закон от 06.10.1999 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных

органов государственной власти субъектов Российской Федерации

Федеральный закон от 06.10.2003 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"

(наименование, номер и дата нормативного правового акта)

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

| Способ информирования                                                                     | Состав размещаемой информации         | Частота обновления информации |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|
| 1                                                                                         | 2                                     | 3                             |
| Сайт образовательной организации, Управления образования Харовского муниципального района | согласно требованиям законодательства | по мере изменения данных      |
| Стенд образовательной организации                                                         | согласно требованиям законодательства | по мере изменения данных      |

Раздел 5

1. Наименование муниципальной услуги Организация отдыха детей и молодежи

Уникальный номер по базовому

10.028.0

2. Категории потребителей муниципальной услуги физические лица

(отраслевому) перечню

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги<sup>2</sup>:

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги |  | Показатель качества муниципальной услуги |  |  | Значение показателя качества муниципальной услуги |  |  |  |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------|--|--|--|
|                                    | Содержание 1<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>< |  |  |                                                                           |  |                                          |  |  |                                                   |  |  |  |

[illegible]

допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема работы, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов)

### 3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

| 3.2. Показатели, характеризующие состав муниципальной услуги: |                                                             |   |   |                                            |                                                                           |                         |                                        |              |     |                                                 |                                              |                                              |                                             |                                              |                                              |  |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---|---|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------|--------------|-----|-------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|--|
| Уникальный номер реестровой записи                            | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги |   |   |                                            | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги |                         | Показатель объема муниципальной услуги |              |     | Значение показателя объема муниципальной услуги |                                              |                                              |                                             | Среднегодовой размер платы (цена, тариф)     |                                              |  |
|                                                               |                                                             |   |   |                                            | Справочник форм (условий) оказания услуги                                 | наименование показателя | единица измерения по ОКЕИ              | наименование | код | 20 <u>18</u> год (очередной финансовый год)     | 20 <u>19</u> год (1-й год планового периода) | 20 <u>20</u> год (2-й год планового периода) | 20 <u>18</u> год (очередной финансовый год) | 20 <u>19</u> год (1-й год планового периода) | 20 <u>20</u> год (2-й год планового периода) |  |
|                                                               |                                                             |   |   |                                            |                                                                           |                         |                                        |              |     |                                                 |                                              |                                              |                                             |                                              |                                              |  |
|                                                               |                                                             |   |   |                                            |                                                                           |                         |                                        |              |     |                                                 |                                              |                                              |                                             |                                              |                                              |  |
| 1                                                             | 2                                                           | 3 | 4 | 5                                          | 6                                                                         | 7                       | 8                                      | 9            |     | 10                                              | 11                                           | 12                                           | 13                                          | 14                                           | 15                                           |  |
| 1002800000000000000020005101                                  |                                                             |   |   | в каникулярное время с дневным пребыванием | (наименование показателя)                                                 | количество человек      | человек                                | 792          |     | 22                                              | 15                                           | 15                                           | -                                           | -                                            | -                                            |  |

допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема работ, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов)

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

| вид | принявший орган | дата | номер | наименование |
|-----|-----------------|------|-------|--------------|
| 1   | 2               | 3    | 4     | 5            |
|     | -               | -    | -     | -            |

## 5. Порядок оказания муниципальной услуги

5 | Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Федеральный закон от 06.10.1999 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных

органов государственной власти субъектов Российской Федерации

Федеральный закон от 06.10.2003 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"

(наименование, номер и дата нормативного правового акта)

| Способ информирования                                                                     | Состав размещаемой информации         | Частота обновления информации |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|
| 1                                                                                         | 2                                     | 3                             |
| Сайт образовательной организации, Управления образования Харовского муниципального района | согласно требованиям законодательства | по мере изменения данных      |
| Стенд образовательной организации                                                         | согласно требованиям законодательства | по мере изменения данных      |

Часть 2. Сведения о выполняемых работах<sup>3</sup>

Раздел 1

1. Наименование работы

Уникальный номер  
по базовому  
(отраслевому) перечню

2. Категории потребителей работы в интересах общества

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество работы:

3.1. Показатели, характеризующие качество работы<sup>4</sup>:

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание работы (по справочникам) |                                        |                                        | Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы (по справочникам) |                                        | Показатель качества работы |                           | Значение показателя качества работы  |                                       |                                       |    |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------|---------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|----|
|                                    |                                                                 |                                        |                                        |                                                                                 |                                        | наименование показателя    | единица измерения по ОКЕИ | 20 18 год (очередной финансовый год) | 20 19 год (1-й год планового периода) | 20 20 год (2-й год планового периода) |    |
|                                    | Содержание 1 (наименование показателя)                          | Содержание 2 (наименование показателя) | Содержание 3 (наименование показателя) | наименование (наименование показателя)                                          | наименование (наименование показателя) |                            |                           |                                      |                                       |                                       |    |
| 1                                  | 2                                                               | 3                                      | 4                                      | 5                                                                               | 6                                      | 7                          | 8                         | 9                                    | 10                                    | 11                                    | 12 |
|                                    |                                                                 |                                        |                                        |                                                                                 |                                        |                            |                           |                                      |                                       |                                       |    |

допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества работы, в пределах которых муниципальное задание считается:

выполненным (процентов) не установлены

3.2. Показатели, характеризующие объем работы:

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание работы (по справочникам) |                                                  |                                                  | Показатель, характеризующий условия работы (по справочникам)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | Показатель объема работы |  |  |  | Значение показателя объема работы |  |  |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------|--|--|--|-----------------------------------|--|--|
|                                    | Содержание <u>1</u><br>(наименование показателя)                | Содержание <u>2</u><br>(наименование показателя) | Содержание <u>3</u><br>(наименование показателя) | <u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                </u> |  |                          |  |  |  |                                   |  |  |

допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема работы, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов) 1 (один) процент

Часть 3. Прочие сведения о муниципальном задании <sup>5</sup>

1. Основания для досрочного прекращения выполнения муниципального задания Ликвидация или реорганизация образовательной организации, выявление нарушений законодательства, препятствующих дальнейшей деятельности учреждения, аннулирование лицензии на осуществление образовательной деятельности, перераспределение полномочий, повлекшее исключение из компетенции организации полномочий по оказанию муниципальной услуги; исключение муниципальной услуги из ведомственного перечня муниципальных услуг (работ), иные случаи, когда образовательная организация не обеспечивает выполнение муниципального задания или имеются основания предполагать, что муниципальное задание не будет выполнено в полном объеме или в соответствии с иными установленными требованиями, иные основания, предусмотренные нормативными правовыми актами Российской Федерации.
2. Иная информация, необходимая для выполнения (контроля за выполнением) муниципального задания \_\_\_\_\_

3. Порядок контроля за выполнением муниципального задания

| Форма контроля | Периодичность |   | Органы местного самоуправления района, |
|----------------|---------------|---|----------------------------------------|
|                | 1             | 2 |                                        |
|                |               | 3 |                                        |

|                                                                                                                                                         |                                                                                         |                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Плановый контроль                                                                                                                                       | В соответствии с планом работы Управления образования                                   | Управление образования Харовского муниципального района |
| Оперативный контроль                                                                                                                                    | На основании приказа начальника Управления образования Харовского муниципального района | Управление образования Харовского муниципального района |
| Предоставление информации в рамках мониторинга деятельности муниципальных учреждений, подведомственных Управлению образования Харовского муниципального | При необходимости                                                                       | Управление образования Харовского муниципального района |

4. Требования к отчетности о выполнении муниципального задания \_\_\_\_\_

Учреждение представляет отчет о выполнении муниципального задания в Управление образования Харовского муниципального района.

4.1. Периодичность представления отчетов о выполнении муниципального задания за полугодие, за год, по мере необходимости

4.2. Сроки представления отчетов о выполнении муниципального задания за полугодие в срок до 15 числа месяца, следующего за отчетным периодом, годовой итоговый отчет в срок до 20 января текущего финансового года, следующего за отчетным периодом; по мере необходимости

МОСТИ

4.3. Иные требования к отчетности о выполнении муниципального задания \_\_\_\_\_ нет

5. Иные показатели, связанные с выполнением муниципального задания, \_\_\_\_\_ нет

- 1 Формируется при установлении муниципального задания на оказание муниципальной услуги (услуг) и работы (работ) и содержит требования к оказанию
- 2 Заполняется при установлении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги, в ведомственном перечне муниципальных услуг и работ.
- 3 Формируется при установлении муниципального задания на оказание муниципальной услуги (услуг) и работы (работ) и содержит требования к выполнению
- 4 Заполняется при установлении показателей, характеризующих качество работы, в ведомственном перечне муниципальных услуг и работ.
- 5 Заполняется в целом по муниципальному заданию.
- 6 В числе иных показателей может быть указано допустимое (возможное) отклонение от выполнения муниципального задания, в пределах которого оно считается